



“LICEO SAMCA ARUMANTI”

PLAN DE GESTIÓN PARA  
LA BUENA CONVIVENCIA  
ESCOLAR

2023.-

## **INDICE.-**

- 3.- Introducción
- 4.- Funciones Encargado de Convivencia Escolar
- 5.- Plan de Gestión de la Buena Convivencia Escolar.
- 7.- Conceptos Básicos en la Convivencia Escolar
- 8.- Proyecto Educativo
- 8.- Valores Institucionales
- 9.- Fortalezas Institucionales.
- 9.- Tema del año 2023: Respeto y Tolerancia.
- 10.- Planificación Mensual.
- 18.- Carta Ghan
- 20.- Calendarización 2023

## INTRODUCCIÓN

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden, por esto deben ser una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa. Nuestro establecimiento educacional, implementa actividades de tipo formativo y valórico, reforzando constantemente la buena convivencia escolar. Siendo el manual de convivencia escolar, un recurso que brinda los lineamientos para la regulación del comportamiento de los estudiantes. A su vez, otras actividades tradicionales y propias del establecimiento en donde se pone en práctica los valores, el trabajo en equipo y el compañerismo.

El presente plan de gestión para la buena convivencia escolar pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, género, formas de sentir y de expresarse, tolerando intereses distintos de los propios, reconociendo el diálogo y la comunicación asertiva como herramientas permanentes de superación de diferencias.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente al tema de la buena convivencia, es necesario plantearse cuáles son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de calidad de nuestros estudiantes.

Actualmente la vida moderna cada vez más competitiva individualista y express, nos lleva a sumergirnos en diferentes problemáticas como: Bullying, drogas, sexo descuidado, enfermedades alimenticias, violencia, sensación de angustia, falta de tolerancia a la frustración, un desarrollado locus de control externo, entre otros.

La adecuada y oportuna educación para desarrollar un alto autoestima favorecerá para tener una estructura sólida al momento de tomar decisiones y enfrentar las diversas dificultades que presenta la vida.

La formación de esta alta autoestima comienza con nuestra historia, con conocerla y aceptarla. Saber quiénes somos, a través de dónde venimos y hacia dónde vamos.

Tener claridad al presentarnos a nosotros mismos, poder distinguir que somos más que un rol, un trabajo o una estructura física. Que somos un conjunto de ideas, creencias, sueños, gustos, disgustos, virtudes, defectos, miedos, pasiones, etc. Que somos más que la suma de nuestras partes...

Reconocer que todos poseemos características positivas que deben cultivarse y otras negativas que se dividen en dos, las que puedo y las que no puedo cambiar. Esto debería permitirnos hacer un trabajo de cambios para superarnos. Y de aceptación hacia la imperfección que poseemos todos los seres humanos. Todo esto debería ser capaz de generar por sí misma la empatía y con esto el respeto, la tolerancia. La lealtad y responsabilidad, además de la solidaridad.

En resumen el viaje extenso y sorprendente, hacia nuestro interior es aquel que nos entregará las mejores herramientas para enfrentar nuestro futuro. Sólo al tener conciencia de nosotros mismos podremos hacernos responsables de nuestros actos y ser asertivos al momento de tomar decisiones, buscando siempre ser mejores, no que los demás.... Si no Hoy ser un mejor Yo del que fui Ayer.

## **FUNCIONES ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

Existirá un encargado de convivencia escolar, quien deberá ejecutar de manera permanente los acuerdos, decisiones y planes del comité de sana convivencia, investigar en los casos correspondientes e informar sobre cualquier asunto relativo a la convivencia. El establecimiento a través del encargado de convivencia escolar promoverá la organización y realización de actividades de capacitación, perfeccionamiento, culturales y artísticas que beneficien y potencien la convivencia escolar de la comunidad.

El encargado de convivencia escolar, dentro de sus funciones deberá delimitar aquellas acciones asociadas a la prevención de algún tipo de maltrato, ya sea entre pares, o de adultos hacia un menor. Para generar esta acción el encargado deberá crear instancias de charlas para abordar esta temática, ya sea en reuniones escolares o en el día de la convivencia escolar. Además el encargado deberá recalcar a cada docente que se debe planificar la enseñanza directa para prevenir el maltrato a los menores, ya sea, a través de videos educativos, obras de teatro, presentaciones, etc.

El encargado de convivencia escolar, deberá seguir los protocolos establecidos en el liceo, en caso de que se confirme el maltrato hacia un menor del establecimiento. Junto con esto deberá generar instancias de contención hacia el menor con el profesor jefe del nivel. Además se debe concientizar a toda la comunidad educativa para que el tema sea tratado por todos los docentes y se pueda generar un tipo de red o de ayuda hacia el estudiante afectado. Siendo así la cobertura integral, otorgando apoyo pedagógico en caso de que el menor maltratado comience a presentar algunas dificultades académicas asociadas a la situación vivida.

El encargado de convivencia escolar tendrá la responsabilidad de velar por que la comunidad educativa este contantemente en relación, revisión y refuerzo de los valores sociales, con el objetivo de formar niños y adolescentes sólidos, capaces de convertirse en un aporte para la sociedad.

<b>PLAN DE GESTIÓN PARA LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR</b>		
<b>LICEO SAMCA ARUMANTI</b>		
<b>EQUIPO ENCARGADO DE LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>Psicóloga:</b> Solange Ratti Pastenes Inspector General. Dante Valdés Peralta	<b>ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR:</b> Solange Ratti Pastenes. Dante Valdés Peralta
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Fortalecer la convivencia escolar de nuestra comunidad educativa, a través del desarrollo de acciones que nos ayuden a prevenir situaciones de violencia física o psicológica, acoso escolar, enfatizando los valores sociales para poder mantener un ambiente de respeto, diálogo y compromiso entre los integrantes de la comunidad educativa. Logrando que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para la enseñanza y aprendizaje	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	1.- Promover el buen trato entre los integrantes de la comunidad educativa. 2.- Difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan un buen ambiente de aprendizaje. 3.-Comprometer a todos los integrantes de la comunidad educativa con una buena convivencia escolar y los beneficios que puede otorgar al establecimiento. 4.- Desarrollar en los alumnos (as) habilidades que les permitan enfrentar y resolver los conflictos. 5.- Mejorar la formación valórica de los alumnos (as), reforzando nuestros cuatro valores institucionales: respeto, solidaridad, honestidad y responsabilidad. Fortaleciendo la relaciones interpersonales de nuestros (as) alumnos en la sociedad 6.- Propiciar espacios para la interacción entre la comunidad educativa, buscando fortalecer actitudes positivas entre sus pares. 7.- Entregar educación en sexualidad, favoreciendo el cuidado y respeto para vivir una vida sexual sana, entendiendo las consecuencias que una práctica sexual	

	<p>descuidada puede traer a su vida, varias de ellas para siempre.</p> <p>8.- Proporcionar orientación vocacional a nuestros alumnos de enseñanza media, haciéndolos activos frente a esta decisión tan importante en su futuro. Proporcionando las herramientas necesarias para que sus bases sean sólidas al momento de elegir y se sientan motivados al pensar en su futuro.</p>
METAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribuir a la formación personal y social de los alumnos, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y solidarias.</li> <li>2. Colaborar en la formación del Establecimiento educativo que favorece un clima de respeto, confianza, acogida y búsqueda pacífica de soluciones a los conflictos para todos los integrantes de la comunidad educativa.</li> <li>3. Propiciar los espacios para la interacción entre los padres, apoderados, estudiantes y profesores, buscando desarrollar actitudes positivas frente a posibles conflictos que puedan enfrentar.</li> <li>4. Educar desde los valores sociales necesarios, para formar alumnos íntegros, que al momento de egresar de nuestro establecimiento se muestren como personas consolidadas, éticas y seguras en cualquier entorno donde se desarrollen.</li> </ol>
CONVIVENCIA ESCOLAR	<p>Convivir en el liceo es una experiencia de aprendizaje, ya que el liceo es el lugar en el que se aprende a convivir con otros y otros fuera del espacio familiar. Por ello, el que existan buenos climas de convivencia no solo mejora los aprendizajes, sino que desarrolla en todos los actores de la comunidad educativa la capacidad de vivir y participar en comunidad. La convivencia es, por tanto, un aprendizaje para la vida. (Ministerio de Educación)</p>
CARACTERISTICAS DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La No aceptación, de la violencia en ninguna de sus manifestaciones.</li> <li>- La No Discriminación</li> <li>- Respeto</li> <li>- Tolerancia</li> <li>- Apoyo en los logros personales</li> <li>- Apoyo y Acompañamiento en las debilidades y esfuerzos propios por conseguir las metas.</li> <li>- Comunicación Asertiva.</li> <li>- Métodos Pedagógicos.</li> <li>- La Buena Convivencia Escolar es Responsabilidad de todos los integrantes de la Comunidad Educativa.</li> </ul>

EJES ESTRATEGICOS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Gestión institucional y Curricular-Pedagógica de la Convivencia Escolar.</li> <li>2.- Participación y Compromiso de la Comunidad Educativa.</li> <li>3.- Formación y Desarrollo de la Competencias.</li> <li>4.- Nuestros Valores Institucionales.</li> <li>5.- La entrega de información sobre el concepto de la Buena convivencia Escolar.</li> <li>6.- Promoción, Difusión y Resguardo de los Derechos.</li> <li>7.- La Encargada de Convivencia Escolar.</li> </ol>
---	--

### CONCEPTOS BASICOS EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR.-

**Bullying o Acoso Escolar:** Se refiere a un tipo de comportamiento violento e intimidante que se ejerce de manera verbal, física o psicológicamente entre niños y/o adolescentes durante la etapa escolar. Estos comportamientos son llevados a cabo de manera intencional por uno o varios agresores, con el propósito de agredir, generar inseguridad o entorpecer el desenvolvimiento personal y/o escolar de la víctima.

**Violencia (Según OMS):** Es el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que trae como consecuencia traumatismos, daños psicológicos, problemas de desarrollo e incluso la muerte.

**Ciber Acoso:** Es el acoso que se realiza mediante dispositivos digitales, como celulares y computadoras. Este puede ocurrir mediante imágenes y/o mensajes de texto, aplicaciones, o bien mediante las redes sociales, foros o juegos donde las personas pueden ver, participar o compartir contenido. Los lugares más comunes donde ocurre el ciberacoso son:

- ☞ Redes Sociales (Facebook, Instagram, Snapchat, Tik Tok, Whatsapp, Twitter u Otros)
- ☞ SMS (Servicio de Mensajes cortos), también conocidos como mensajes de texto, enviados a través de dispositivos celulares.
- ☞ Mensajería Instantánea (a través de dispositivos, servicios de proveedores de email, aplicaciones y funciones de mensajería de las redes sociales)

**Grooming:** Es una práctica de acoso y abuso sexual en contra de niños y jóvenes que, en la mayoría de los casos, sucede a través de las redes sociales. Afortunadamente, evitar que esto suceda es muy fácil, basta con tomar las medidas de prevención y seguridad frente a la navegación de Internet y contar con el acompañamiento de un adulto responsable en la medida que se tengan dudas sobre cualquier información nueva.

Nuestro Establecimiento: Liceo Samca Arumanti, se encuentra bajo las normativas Chilenas:

- ☞ Valores Institucionales.
- ☞ Proyecto Educativo Institucional.
- ☞ Política Nacional de Convivencia Escolar.
- ☞ Ley sobre la Violencia Escolar 20.536
- ☞ Ley general de la educación 20.370 (LGE)
- ☞ Ley de Inclusión

PROYECTO EDUCATIVO: El proyecto Educativo institucional (PEI) que se presenta responde a un modelo proactivo de construcción de la institución escolar. Lo anterior significa que la comunidad educativa define un propósito y en función de éste planifica las acciones hacia el futuro. Los resultados esperados guían las acciones de la institución Escolar. La concepción curricular que articula este proyecto se orienta a la excelencia educativa con un desarrollo ascendente de mejoramiento.

#### VALORES INSTITUCIONALES.-

- ☞ RESPETO: Este valor es uno de los más importantes para nosotros como sociedad, se relaciona con el reconocimiento del valor propio como también al reconocimiento del valor que tienen los demás, siendo fundamental para llevar a cabo una sana convivencia.
- ☞ RESPONSABILIDAD: Este valor se relaciona con el compromiso, seguridad, perseverancia y actuar correctamente. Es fundamental en nuestra comunidad educativa, ya que le permitirá a nuestros estudiantes cumplir con sus metas personales y/o profesionales.
- ☞ SOLIDARIDAD: Este valor se relaciona al compartir y ayudar. Nos permite comprender que el otro necesita de nuestra colaboración o apoyo en determinadas situaciones. En nuestra comunidad educativa este valor es muy importante ya que le permitirá a nuestros estudiantes a ejercer lazos afectivos y sociales.
- ☞ HONESTIDAD: Este valor se relaciona a un comportamiento basado en la verdad y la justicia. Se trata básicamente de actuar de la misma manera que esperamos por parte de los demás, esto implica no mentir, ni tomar aquello que no nos pertenece, a fin de estar inmersos y promover un ambiente de confianza y armonía entre todos los miembros de la comunidad educativa.



## FORTALEZAS INSTITUCIONALES.-

- ☞ Aceptación de la Comunidad Educativa: tanto para Padres y Apoderados quieren y valoran nuestro Proyecto Educativo, lo entienden en su totalidad como único recurso de cambio y progreso personal, social y económico.
- ☞ El acompañamiento y la capacidad intelectual de los estudiantes.
- ☞ La disciplina normativa.
- ☞ Altas Expectativas Académicas.
- ☞ Gestión centrada en lo pedagógico.

## TEMA AÑO 2023: RESPETO Y TOLERANCIA.-

El presente año trabajaremos con los valores del Respeto y la Tolerancia, siguiendo con la temática de la No Violencia, estos valores nos llevan a reflexionar sobre cómo estamos influyendo en la crianza de nuestros jóvenes, siendo modelos a seguir.

El Respeto es un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción de tener aprecio y reconocimiento, por una persona, una idea, una institución o una cosa. La palabra proviene del latín *respectus* que quiere decir: Mirar de nuevo, porque algo que merezca una segunda mirada debe ser digno de respeto.

El Respeto es uno de los valores más importantes y fundamentales para lograr una interacción social armoniosa, para lograr respetar a otros es necesario conocer al otro, comprenderlo y valorar tanto sus intereses como sus necesidades.

Y aquí se suma nuestro segundo valor: la Tolerancia, ya que para ser respetuoso, también se debe ser tolerante con quien no piensa igual que nosotros, con quien no comparte los mismos intereses o gustos. La tolerancia es el respeto a la diversidad de ideas, de creencia, de costumbres, de preferencias, de opiniones, etc.

Aspirar a cumplir con ambos valores, debería garantizar una sana convivencia, cada vez que actuamos con respeto estamos contribuyendo a crear un mundo mucho más justo y amable para vivir. Comenzando por el Respeto a uno mismo.

Y por todo esto el año 2022 se realizó una integración de la circular N° 812 que garantiza el derecho a la identidad de géneros de niñas, niños y estudiantes en el ámbito educacional.

FECHA	OBJETIVO	RESPONSABLES	RECURSOS	ACCIONES	EVIDENCIAS
MARZO	<p>La reunión inicial de Convivencia Escolar, tendrá como objetivo principal, informar a los docentes sobre los cambios que se realizaran a la hora de derivar, dar a conocer las entrevistas individuales a los alumnos de 1eros y 2dos medios y reforzar la idea de que la intención de Convivencia Escolar es ser un aporte</p> <p>El objetivo del Taller de Bienvenida para nuestros alumnos será fortalecer el vínculo desde el inicio del año escolar.</p> <p>El objetivo de la entrevistas individuales será conocer a nuestros alumnos de 1eros y 2dos Medios, para realizar una intervención oportuna con los alumnos que lo ameriten.</p> <p>La finalidad del Taller de Cyberbullying será sensibilizar</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p>Inspector General</p> <p>Directora</p>	<p>Plumones de Pizarra.</p> <p>Notebook.</p> <p>Hojas de Oficio.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Cámara.</p> <p>Proyector.</p> <p>Gestión de Alimentación por parte del Sostenedor: Coffee Break.</p> <p>Materiales para espacio de Bienvenida.</p> <p>Materiales para crear la pizarra con código QR.</p> <p>28 Cartulinas Blancas.</p>	<p>BIENVENIDA AL AÑO ESCOLAR 2023.-</p> <p>Con fecha 2 de Marzo, se realizará una reunión de Convivencia Escolar 2023 y una capacitación de Normativas Vigentes. Seguido de un Coffee Break.</p> <p>Al inicio del año escolar, las dos primeras horas de clases, cada curso estará con su profesor (a) jefe, realizando una dinámica de bienvenida, previamente planificada, con mucho afecto por cada docente.</p> <p>Durante el mes de Marzo la psicóloga trabajará en una entrevista individual con los alumnos de 1eros y 2dos Medios con la finalidad de conocer a nuestros alumnos, dando prioridad a los nuevos dentro del establecimiento.</p> <p>Al Ingresar al Liceo, nuestros alumnos, podrán ver un dibujo con un código QR, que los llevará a un video de No al Cyberbullying.</p> <p>Se pedirá a los profesores jefes trabajar en un material relacionado con el tema de Cyberbullying en el horario de Orientación.</p>	<p>Derivación de casos que ameriten una intervención Psicológica.</p> <p>Registro en el libro de clases de las dinámicas realizadas.</p> <p>Registro de las reuniones del Equipo de Convivencia Escolar llevadas a cabo con las respectivas firmas de los participantes.</p> <p>Información del taller para los profesores.</p> <p>Lista con firmas de los profesores.</p> <p>Fotografía de QR.</p> <p>Un Mural por curso que resuma la idea de No al Cyberbullying.</p>

	a nuestros alumnos en la temática del Ciberbullying, conocer el concepto, tomar conciencia de los daños, aprender a prevenir y lo más importante, entender que la pasividad frente a esta problemática no es la solución.			Pidiéndoles a los alumnos que vean el video de la imagen QR que estará al ingreso del Liceo. De esta forma se dará un buen uso a la tecnología y podrá abrirse el tema del Ciberbullying, para finalizar trabajando en un mural por curso que luego será pegado en el patio del colegio, con el claro compromiso de No al Ciberbullying.	
ABRIL	<p>Con la finalidad de prevenir cualquier tipo de conducta que esté en contra de la Buena y Sana Convivencia, y de celebrar el Día de la Convivencia Escolar, se trabajará con nuestra temática principal que es Bullying, Ciberbullying, Grooming y Sexting, según corresponda el tema por niveles de curso.</p> <p>El Objetivo de la Elección de CEAL 2023 es tener responsabilidad cívica y representantes idóneos de nuestros alumnos para informar, organizar y dirigir las diferentes actividades del año.</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p>Profesor(a) Jefe.</p> <p>Directora.</p> <p>Inspector General.</p>	<p>Hojas de Oficio.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Notebook.</p>	<p>TALLER BULLYING, CIBERBULLYING, GROOMING Y SEXTING.-</p> <p>Los temas de Bullying y Ciberbullying serán tratados para todos los alumnos por los profesores jefes en horario de consejo de curso con la orientación de la Encargada de Convivencia Escolar. Dando énfasis en entender bien los conceptos, en su prevención y en sus posibles soluciones. Dos preguntas de Cierre por escrito.</p> <p>Los Temas de Grooming y Sexting serán abordados en niveles de enseñanza media por la psicóloga del establecimiento. Dos preguntas de cierre por escrito.</p> <p>Listas de Postulantes pertenecientes a enseñanza media con su respectivo plan de trabajo para el 2023.</p>	<p>Información del taller para los profesores.</p> <p>Lista con firmas de los profesores.</p> <p>Fotografías de la Actividad. (Foto de las dos respuestas de los alumnos.)</p> <p>Registro en el libro de clases.</p> <p>Listas con firmas de los alumnos.</p> <p>Registro de la propaganda electoral de CEAL. (Fotos)</p>

				<p>Propaganda de Elección para votar por CEAL.</p> <p>Elección de CEAL mediante votación. Inicio lunes 10 de Abril, elección viernes 14 de Abril.</p>	<p>Resultado de la Votación.</p>
MAYO	<p>La finalidad del Taller de Tipos de Violencia es orientar a nuestros alumnos, siendo enérgicos en que la violencia es reprochable, inadecuada y a largo plazo no soluciona el problema.</p> <p>Los alumnos podrán conocer los tipos de violencia para así poder prevenir e identificar acciones violentas, tanto en ellos mismos, como en sus cercanos, ya que con un aviso oportuno, se puede prestar ayuda eficaz y solucionar un problema de raíz.</p> <p>Enseñar a los alumnos de básica, lo fácil que es involucrarse en una situación violenta, sus consecuencias y lo beneficioso que es poder frenar a tiempo.</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p>Profesoras de Ética.</p> <p>Directora</p> <p>Inspector General.</p>	<p>Plumones de Pizarra.</p> <p>Material Audiovisual.</p> <p>Proyector.</p> <p>Notebook.</p> <p>Parlantes.</p> <p>Hojas de Oficio.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>28 Cartulinas Blancas.</p>	<p>TALLER DE TIPOS DE VIOLENCIA.-</p> <p>Este taller se abordará en una clase de Ética para mostrar los diversos tipos de violencia que pueden ejercerse</p> <p>BÁSICA: A través de este taller se expondrán los diferentes tipos de violencia, por medio de un material audiovisual animado. Esta exposición se centrará en la violencia física. Cómo prevenirlo y cómo actuar en un caso similar. Información contenida en el Reglamento Interno. Se solicitará un mural por cada curso.</p> <p>MEDIA: Se mostrarán los diferentes tipos de violencia y nos centraremos en la violencia en la pareja. A través de material audiovisual. Se solicitará un mural por cada curso.</p>	<p>Información del taller para las profesoras.</p> <p>Lista con firmas de las profesoras.</p> <p>Registro en el libro de clases.</p> <p>Videos que se enseñan en la clase.</p> <p>Foto de mural por curso de No a la Violencia basado en Reglamento Interno.</p>

	Reforzar en los alumnos de media que el valor principal en una relación es el respeto.				
JUNIO	El Objetivo del Taller de Representantes del Respeto y la Tolerancia será inspirar a nuestras nuevas generaciones, a seguir el ejemplo de nuestros mayores representantes de la paz, la humildad, el amor y el respeto hacia la humanidad.	Encargada de Convivencia Escolar.  Profesor(a) Jefe.  Directora.  Inspector General.	Plumones. Lápices de colores. Hojas de Oficio. Plumones de Pizarra. Material Audiovisual. Proyector. Notebook. Parlantes. Fotocopias. Hojas de Block.	TALLER DE REPRESENTANTES DEL RESPETO Y LA TOLERANCIA.-  BÁSICA: Se leerá sobre la vida de John Locke, Voltaire y Jean-Baptiste Rousseau. Se les solicitará que realicen pancartas en hojas de Block con frases relacionadas al valor de la Tolerancia.  MEDIA: Se les solicitará buscar casos tanto de Respeto como de Tolerancia que puedan viralizarse por redes sociales. Como el atleta español Iván Fernández o el ciclista Agustín Navarro y tantos ejemplos de Ética en el deporte.	Información del taller para los profesores.  Lista con firmas de los profesores.  Fotografías de la Actividad.  Viralizar videos positivos y ejemplos de respeto.
JULIO	La meta de este taller de relajación está centrada en enseñarles a los alumnos y a la comunidad educativa a tomar conciencia de su cuerpo, de su respiración, de su postura, de sus pensamientos y su sensación interna.	Encargada de Convivencia Escolar.  Profesor(a) Jefe.  Directora.	Parlante.	TALLER DE RELAJACIÓN.-  BÁSICA Y MEDIA: Se entregará una relajación guiada en formato de audio, a la jefatura de cada curso, para que pueda reproducirla a sus alumnos en horario de Orientación. Los alumnos reposarán su cabecita entre sus brazos, sentados en su puesto y podrán escuchar la relajación y sumergirse en su respiración.	Información del taller para los profesores.  Lista con firmas de los profesores.  Fotografías de la Actividad.

	<p>Aprender a relajarse para tomar el control de sus decisiones y de sus acciones. Lograr un acercamiento al autoconocimiento y comprender que primero se parte por uno mismo, hay que ordenarse desde dentro, para organizar la vida afuera. Aprender a estar en paz con uno mismo. Perdonarse, aprender de los errores y amarse incondicionalmente. Este taller tendrá el objetivo de enseñar a nuestros alumnos a Respirar, Relajarse, Reflexionar, manejar su cuerpo y entrar en la calma necesaria para lograr sus metas.</p>	<p>Inspector General.</p>		<p>COMUNIDAD EDUCATIVA: Se enviará una relajación guiada para toda nuestra comunidad, invitándoles a realizarla a lo menos una vez a la semana antes de acostarse.</p>	<p>Relajación guiada para la comunidad subida a la página oficial.</p>
<p>AGOSTO</p>	<p>El objetivo del taller del autoestima y autocuidado será que nuestros alumnos estén conscientes de quienes son, de donde vienen y hacia dónde van... cuáles son sus proyectos, como se están cuidando, en que están ocupando su tiempo. Todo esto contribuirá a fortalecer</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar. Profesor(a) Jefe. Directora.</p>	<p>Plumones de Pizarra. Notebook. Hojas de Oficio. Fotocopias. Proyector.</p>	<p>TALLER DE AUTOCONOCIMIENTO, AUTOESTIMA Y AUTOCUIDADO.- Se entregará información a los docentes para abrir el tema con los alumnos, explicando cada uno de los conceptos y como todos están directamente relacionados con el nivel de logros alcanzados.</p>	<p>Información del taller para los profesores. Lista con firmas de los profesores. Fotografías de la Actividad.</p>

	<p>el autoestima, saber de mí mismo para aceptarme y mejorar lo que pueda, dentro de mis posibilidades.</p> <p>Cuando uno está bien con uno mismo, logra también aceptar a su entorno. Estar en paz con uno mismo, permite llevar paz al lugar donde vaya.</p>	Inspector General.		<p>BÁSICA: Se realizará un cuestionario básico de temas sobre el autocuidado, relacionado con la alimentación, sus horarios, deberes, relaciones familiares, etc. Estas respuestas serán revisadas por la psicóloga del establecimiento. Y se realizara una intervención en aquellos casos que se amerite.</p> <p>MEDIA: Se realizará un cuestionario básico para revisar el nivel de autoconocimiento y de autoestima. Preguntas personales sobre Ideologías, límites, virtudes, defectos, etc. Estas respuestas serán revisadas por la psicóloga del establecimiento. Y se realizara una intervención en aquellos casos que se amerite.</p>	Derivación de casos que ameriten una intervención Psicológica.
SEPTIEMBRE	<p>La finalidad de esta actividad será celebrar e incentivar a nuestra comunidad a ir por el camino de la paz, la humildad, la tolerancia, el respeto y el afecto.</p> <p>Será un día para respirar profundo agradecer por lo que tenemos y dar lo mejor de nosotros. Mostrando a todo nuestro entorno que la paz nos representa como institución.</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p>Profesor (a) Jefe.</p> <p>Directora.</p> <p>Inspector General.</p> <p>UTP.</p>	<p>Ropa Blanca.</p> <p>Parlantes.</p> <p>Hojas de Oficio.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Caja para las cartas, mensajes, buenos deseos y consejos.</p>	<p>TALLER DEL DIA DE LA PAZ.-</p> <p>Esta actividad será a nivel del Liceo completo, alumnos, docentes, directivos, inspectores y funcionarios en general.</p> <p>Se celebrará el día de la paz, con vestimenta blanca, mensajes de paz, cartas de agradecimiento, buenos deseos y consejos positivos.</p> <p>Desayuno en el patio, cada curso con su profesor (a) Jefe</p>	<p>Información del taller para los profesores.</p> <p>Lista con firmas de los profesores.</p> <p>Fotografías de la Actividad.</p> <p>Foto de los mensajes.</p>

<p>OCTUBRE</p>	<p>El taller de la Humildad tendrá como objetivo principal sensibilizar a los alumnos sobre este valor que permite realizar actos tan importantes como ser empáticos, asumir errores y lo más importante, pedir disculpas, para con esto llevar una vida de sana convivencia con todo el entorno.</p> <p>El Taller de Habilidades Parentales tendrá como objetivo entregar herramientas básicas para guiar a los adultos responsables, con el fin de poner los límites necesarios desde el amor, los límites generan seguridad en la crianza. Saber hasta dónde puedo llegar, que debo hacer y que no debo, mientras un adulto me supervisa, crea mis bases en la conducta, en los hábitos, en el autocuidado, entre otros.</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p>Profesor(a) Jefe.</p> <p>Directora.</p> <p>Inspector General.</p>	<p>Plumones de Pizarra.</p> <p>Hojas de Oficio.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Internet.</p> <p>Foto del desafío: “Misión Cumplida”</p> <p>Yo Quiero un Mundo Mejor.</p>	<p>TALLER DE LA HUMILDAD.-</p> <p>BÁSICA Y MEDIA: Tendrán la oportunidad de decirle Lo Siento a alguien importante en sus vidas. Reconocer nuestros errores no nos hace perdedores, por el contrario, es de valientes el aceptar que nos equivocamos y más aún enmendarlo.</p> <p>Se enviara un mensaje privado o carta a quien quieran pedirle las disculpas y luego se firmará un compromiso de Yo Quiero un Mundo Mejor.</p> <p>TALLER DE HABILIDADES PARENTALES.-</p> <p>Se enviará un video de habilidades parentales para toda la comunidad, que será subido en la página oficial del Liceo.</p> <p>Este video abarcará los pasos básicos necesarios para ordenar la crianza de los hijos, en cuanto a horarios, alimentación, cuidados, hábitos, etc.</p>	<p>Información del taller para los profesores.</p> <p>Lista con firmas de los profesores.</p> <p>Fotografías de los mensajes de “Misión Cumplida”</p> <p>Nota: Los mensajes de Perdón son privados, de eso no se tendrá registro.</p> <p>Video subido en la página:  <a href="http://www.samcaarumanti.cl">www.samcaarumanti.cl</a></p>
----------------	---	---	---	--	---



NOVIEMBRE	<p>El Objetivo de la charla de Carabineros será reforzar en nuestros alumnos, los diferentes conceptos: Bullying, Cyberbullying, Grooming y Sexting.</p> <p>Cómo poder identificarlos, a quien solicitar ayuda, sus consecuencias y sobre todo a ser valientes para no ser parte de estas prácticas censurables y poco éticas, por temor a dejar de pertenecer a un grupo o perder un supuesto amigo o amiga.</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p>Carabineros de Chile.</p> <p>Directora.</p> <p>Inspector General.</p>	<p>Plumones de Pizarra.</p> <p>Material Audiovisual.</p> <p>Proyector.</p> <p>Notebook.</p> <p>Parlantes.</p> <p>Hojas de Oficio.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Impresiones.</p> <p>Lo Requerido por Carabineros de Chile.</p>	<p>TALLER DE BULLYING, CIBERBULLYING Y GROOMING.-</p> <p>En esta oportunidad como en otras ocasiones contaremos con una charla a cargo de Carabineros de Chile para orientarnos a cerca de los peligros que conlleva vivir en esa forma de relación tan dañina y sus consecuencias legales y personales.</p> <p>Estas charlas se realizarán para todos los niveles educativos adaptándolos a sus necesidades.</p>	<p>Fotografías de la Actividad.</p>
DICIEMBRE	<p>Mostrar a nuestra comunidad lo importante y valiosos que son para nosotros. El afecto que sentimos por toda la comunidad y expresar todos nuestros buenos deseos.</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar.</p>	<p>Material audiovisual confeccionado por la psicóloga del establecimiento.</p>	<p>CIERRE DE AÑO ESCOLAR 2023.-</p> <p>Se creará un material audiovisual con un mensaje positivo, lleno de gratitud por el año rendido y con los buenos deseos de unas lindas vacaciones para reponer energías.</p>	<p>Video subido a la página oficial del Liceo.</p> <p><a href="http://www.samcaarumanti.cl">www.samcaarumanti.cl</a></p>

PLAN DE GESTION PARA LA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR AÑO 2023

TEMA: Respeto y Tolerancia.

Actividades.-	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Bienvenida al año escolar 2023										
Taller de Cyberbullying										
Entrevistas Individuales para alumnos 1eros y 2dos Medios.										
Elección de CEAL										
Taller de Bullying, Cyberbullying, Grooming y Sexting										
Taller Tipos de Violencia: "Violencia Física"										
Taller Tipos de Violencia: "Violencia en la Pareja"										
Taller de los mayores Representantes de la Tolerancia.										
Taller de los mayores ejemplos de Respeto en Redes Sociales.										
Taller de Relajación										
Taller de Relajación guiada para toda la Comunidad Educativa.										
Taller de Autocuidado										
Taller de Autoestima										

Día de la Paz										
Taller del Valor del "Humildad"										
Taller de Habilidades Parentales										
Taller de Bullying, Cyberbullying, Gooming y Sexting Enseñanza Básica										
Taller de Bullying, Cyberbullying, Gooming y Sexting Enseñanza Media										
Cierre del año Escolar.										

Calendario.-

MARZO (Bienvenida al año Escolar 2023)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
		1	2 Reunión con el equipo de Convivencia Escolar.	3 Inicio de Año escolar 2023.	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13 Inicio de Entrevistas Individuales Media.	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27 Taller de Cyberbullying	28	29	30	31		

ABRIL (Taller de Bullying, Cyberbullying, Grooming y Sexting)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10 Campaña para elección del nuevo CEAL.	11 Proceso de Elección CEAL	12 Proceso de Elección CEAL	13 Proceso de Elección CEAL	14 Elección CEAL	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 Taller de Bullying, Cyberbullying, Grooming y Sexting	25 Taller de Bullying, Cyberbullying, Grooming y Sexting	26 Taller de Bullying, Cyberbullying, Grooming y Sexting	27 Taller de Bullying, Cyberbullying, Grooming y Sexting	28 Taller de Bullying, Cyberbullying, Grooming y Sexting	29	30

MAYO (Taller de Tipos de Violencia)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15 Taller tipos de Violencia Básica	16 Taller tipos de Violencia Básica	17 Taller tipos de Violencia Básica	18 Taller tipos de Violencia Básica	19 Taller tipos de Violencia Básica	20	21
22 Taller tipos de Violencia Media	23 Taller tipos de Violencia Media	24 Taller tipos de Violencia Media	25 Taller tipos de Violencia Media	26 Taller tipos de Violencia Media	27	28
29	30	31				

JUNIO (Taller de los mayores Representantes de la Tolerancia y ejemplos de Respeto en Redes Sociales)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 Taller de los Representantes de la Tolerancia	13 Taller de los Representantes de la Tolerancia	14 Taller de los Representantes de la Tolerancia	15 Taller de los Representantes de la Tolerancia	16 Taller de los Representantes de la Tolerancia	17	18
19 Taller de Ejemplos de Respeto en Internet	20 Taller de Ejemplos de Respeto en Internet	21 Taller de Ejemplos de Respeto en Internet	22 Taller de Ejemplos de Respeto en Internet	23 Taller de Ejemplos de Respeto en Internet	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO (Taller de Relajación)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
					1	2
3 Taller de Relajación	4 Taller de Relajación	5 Taller de Relajación	6 Taller de Relajación	7 Taller de Relajación	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



AGOSTO (Taller de Autoestima y Autocuidado)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14 Taller de Autoestima	15 Taller de Autoestima	16 Taller de Autoestima	17 Taller de Autoestima	18 Taller de Autoestima	19	20
21 Taller de Autocuidado	22 Taller de Autocuidado	23 Taller de Autocuidado	24 Taller de Autocuidado	25 Taller de Autocuidado	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE (Actividad: Día de la Paz)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6 Día de la Paz	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE (Taller de la Humildad)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9 Taller de la Humildad	10 Taller de la Humildad	11 Taller de la Humildad	12 Taller de la Humildad	13 Taller de la Humildad	14	15
16	17 Taller de Habilidades Parentales	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE (Bullying, Ciberbullying, Grooming y Sexting Carabineros de Chile)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6 Visita de Carabineros	7 Visita de Carabineros	8 Visita de Carabineros	9 Visita de Carabineros	10 Visita de Carabineros	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE (Cierre del Año Escolar)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
				1	2	3
4 Cierre de Año Escolar	5 Cierre de Año Escolar	6 Cierre de Año Escolar	7 Cierre de Año Escolar	8 Cierre de Año Escolar	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**NOTA FINAL**

**APROBACIÓN, MODIFICACIONES Y ACTUALIZACIÓN.**

El presente Plan de Gestión para la buena Convivencia Escolar año 2023, fue realizado tomando en cuenta las inquietudes y solicitudes del consejo escolar, solicitado en la segunda sesión del año 2022.

Cada un año el Plan de Gestión de la Buena Convivencia Escolar, se someterá a revisión y actualización, la que se realizará de acuerdo a la normativa vigente que sustenta este Plan, su difusión será a través de las plataformas digitales establecidas por el establecimiento [www.samcaarumanti.cl](http://www.samcaarumanti.cl) [samca.casamatriz@gmail.com](mailto:samca.casamatriz@gmail.com)

Actualización: El Plan de Gestión de la Buena Convivencia Escolar fue actualizado el 27 de Diciembre de 2022.

Vigencia: El presente Plan de Gestión de la Buena Convivencia, entra en vigencia a contar del 1 de Marzo de 2023.